

## **MR vergadering 08-04-2020**

Deze vergadering heeft plaatsgevonden via Googlemeet.

Complimenten voor de directeur voor het aanbrengen van de agendapunten.

### **Hoe gaat het op school?**

Leerkrachten zijn druk bezig om zich allerlei (computer) vaardigheden eigen te maken.

Leerkrachten zijn ook op school om kinderen op te vangen van wie de ouders een vitaal beroep hebben. We krijgen hierbij hulp van een onderwijsassistent van een andere school. Deze school heeft meer personeel en kon ons daarom helpen.

Het duurde soms wat langer bij het opzetten van allerlei onderwijsactiviteiten. Dit kwam omdat Googlemeet goedgekeurd moest worden en we net op een ander administratie systeem waren overgestapt.

### **Vanuit de ouders.**

Ook positieve geluiden naar de ouders laten horen in de berichten vanuit school.

Ouders maken zich zorgen over hoe en wat na de lock-down. Vragen die er spelen zijn:

- Lopen kinderen een achterstand op.
- Blijven er meer kinderen zitten of juist niet,
- Heel veel info vanuit de leerkrachten. Soms te veel.
- Hoe nu verder?

### **Wat gaan we doen bij terugkomst.?**

De directeur geeft uitleg over wat we gaan doen als we terug mogen naar school. Eerst een nulmeting en dan hopen we in de juniweek een programma te maken waar we hard mee aan het werk kunnen. De eindcito zal dan aan het begin van het volgend schooljaar worden afgenomen. Tip van P. om alle dingen die we nu geleerd en ontdekt hebben vast te leggen zodat ze niet verloren gaan.

Er komen allerlei extra activiteiten te vervallen zoals: sportdag, feelgoodmarkt en de jubileum week. Er wordt gekeken naar het afscheid van groep 8. Dit komt er in ieder geval, maar hoe en wat is nog niet duidelijk. Ouders hierover op tijd informeren.

### **SWOT**

Sterktes van de school

- Kleinschalig (van iedere groep 1 klas)/menselijke maat (ieder kind wordt gezien, ieder kind mag zichzelf zijn, hoeft zich niet aan te passen, geen massa, school op schaalniveau wat voor veel mensen prettig is. Persoonlijker)

- Ervaren team, mooie mix.
- Veel betrokken ouders
- Financieel gezond
- Creativiteit: gericht op creatieve vakken (hobbittheater, muziekles,) Niet alleen de basisvakken, maar ook de persoonlijke ontwikkeling.
- Diversiteit: gemengde school qua populatie, dat is in basis positief. Goede afspiegeling van de maatschappij/stad waarin de school staat.
- Toegankelijk, makkelijk te bereiken van leerkrachten.
- Onderling contact met klassen (bijv kleuterlezen, Blink).

#### Zwaktes

- Resultaten en manier van werken zijn vaak moeilijk meetbaar. Er zit veel effort in de soft skills en creatieve vakken. Het is moeilijk specifiek te maken.
- Acceptatie van verandering en het vermogen om om te gaan met verandering. (nu in crisistijd: had het niet sneller gekund?) Men vindt zichzelf zieliger dan het beroep daadwerkelijk is. Teneur is wel vaak negatief. Geldt wel voor het hele land. (Aanvulling: De Hobbitstee gaat hier niet altijd in mee.)
- Ouderbetrokkenheid niet op waarde schatten.

#### Kansen

- Vasthouden en verder uitbouwen digitalisering (welke elementen wil je vasthouden?)
- Integraliteit van de ouderbetrokkenheid: Verschillende clubjes van ouders die wat doen op school (MR, bieb, luizen, AC, marketing): als een clubje 'vol' laat ze aansluiten bij een ander groepje. Niet afwijzen of laten lopen! Onderling is erg geen verbondenheid. Pro-actiever reageren.
- Expats aantrekken.
- Samenwerking met de Springplank zoeken.
- 

#### Bedreiging

- Leerlingaantal
- Lerarentekort
- Geen mannelijke leerkracht meer binnen een aantal jaar.
- Groep NT2 leerlingen lijkt groter te zijn geworden en lijkt effect te hebben op de kwaliteit van het onderwijs.
- Grotere klassen

